



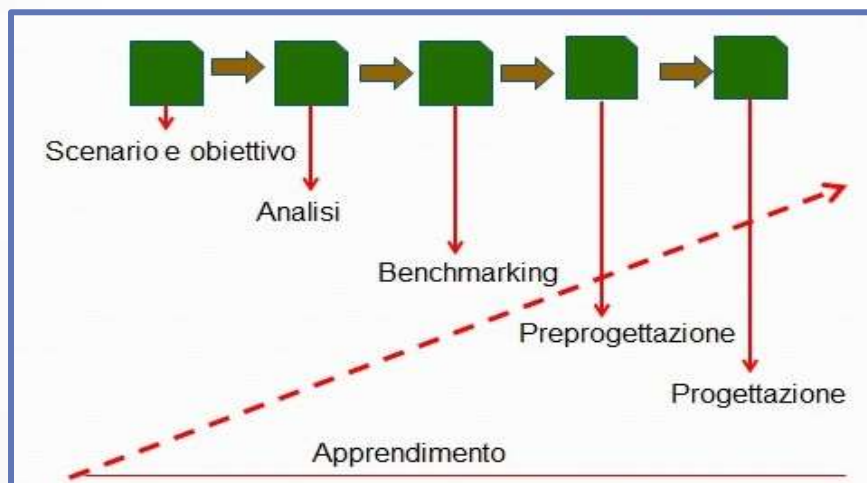
Formazione-Intervento
Progettazione Partecipata
11.12.2023



Renato Di Gregorio

Cosa abbiamo promesso di fare

Seguire un **gruppo di studenti** dell'Istituto tra i 110 che hanno partecipato alla riunione del 4 di dicembre nel fare un'esperienza di progettazione di offerta turistica con la metodologia della formazione-intervento



11 dicembre - 19 dicembre - 8 gennaio - 16 gennaio - 22 gennaio

Cosa è la formazione-intervento

È una metodologia messa a punto da Renato Di Gregorio. Il marchio è registrato da Impresa Insieme S.r.l. di cui Renato Di Gregorio è fondatore e Amministratore. Essa è stata messa a punto e applicata nelle grandi Aziende a Partecipazione statale fin dagli anni '80. La prima pubblicazione è del dicembre 1996. Poi essa è stata applicata anche nella P.A. (Comuni, Scuole, Università). Nel marzo del 1999, per presidiare la corretta applicazione della metodologia, è stato creato l'Istituto di Ricerca sulla Formazione Intervento (IRIFI), il quale rilascia la certificazione all'uso della metodologia per chi ha frequentato i programmi formativi di base per applicarla correttamente

www.formazioneintervento.it



Il principio di fondo

Un cambiamento richiede l'apprendimento di nuove conoscenze e l'apprendimento di nuove conoscenze unitamente a nuove competenze consente di realizzare il cambiamento. Ciò consente di affrontare i cambiamenti curando l'apprendimento degli attori in gioco.

Da un altro punto di vista, se voglio sviluppare un processo di apprendimento devo attivare un Cambiamento. Il Cambiamento richiede lo sviluppo di un progetto e lo sviluppo di un progetto attiva un processo. Ciò suggerisce di attivare un processo progettuale quando si vuole sviluppare nuovi apprendimenti.

In conclusione si può dunque affermare che le persone che sono coinvolte in un processo di progettazione per perseguire un cambiamento che le interessa hanno l'opportunità di sviluppare un efficace apprendimento e viceversa

di quali apprendimenti parliamo

In un processo di formazione-intervento apprendiamo:

1. nuove conoscenze sul tema oggetto dell'intervento (Turismo territoriale)
2. nuove competenze (come confezionare offerte turistiche da proporre a clienti-obiettivo)
3. nuove metodologie (lavoro di gruppo, gruppo di lavoro, progettazione, negoziazione,....)
4. il nostro sistema di apprendimento (come apprendo)
5. come apprendono gli altri (quelli che coinvolgiamo sul processo progettuale)

.....se però ci riflettiamo su e formalizziamo i cinque apprendimenti mentre li osserviamo! Incontro per incontro.

Cominciate da oggi, che è il primo incontro, scrivetelo su un vostro diario di bordo.

Obiettivo dell'incontro del giorno 11 dicembre

1. Condividere lo **Scenario** in cui ci muoviamo: il territorio, le DMO presenti, la percezione sulle attrattività che il territorio possiede, le ipotesi circa i turisti da cercare. *Ricordiamoci cosa abbiamo sentito il giorno 4 e cosa abbiamo letto sulle slide messe nel sito web www.associazioneterradeicammini.it*
2. Suddividerci in sottogruppi considerato che siamo più di uno
3. Condividere gli Obiettivi da perseguire per ogni sottogruppo
4. Condividere la Metodologia da perseguire per raggiungerli
5. Darci dei compiti a casa da fare per il 19 dicembre
6. Condividere il modo con cui collaboreremo per fare i compiti
7. Riflettere sull'apprendimento maturato

Quanti eravamo



C'erano 28 studenti, i docenti che si alternavano,
Renato Di Gregorio e Antonio Vagnani

I sottogruppi che criteri abbiamo usato

1. Abbiamo condiviso quanti studenti per gruppo. Ne sono stati presenti 28. Abbiamo scelto di fare 4 gruppi da 7
2. Abbiamo condiviso quale tema affrontare per gruppo. Tra le attrattività indicate il 4 dicembre abbiamo scelto: Archeologia, Memoria, Cammini e Enogastronomia.
3. Abbiamo condiviso di comporre dei gruppi in modo che siano intercomunali per avere una visione «territoriale» e non comunale quando si elabora un progetto
4. Abbiamo lasciato agli studenti la scelta del tema e quindi del gruppo di cui far parte
5. Abbiamo fatto qualche negoziazione collettiva per definire la composizione finale

GWV 42R

1 GRUPPO 3 CAS + 1 CE + 4 SE

2 GRUPPO 3 CAS + 1 CE + 1 SE

3. GRUPPO 3 CAS + 1 CE + 1 SE

4. GRUPPO 3 CAS + 1 CE + 1 SE

1 GRUPPO ENOB

1 GARGANO (CASP)

2 MACARI (CASP)

3 MIGLIANEI (CASP)

4 DE ROSA (SETR)

5 VANO (CERV)

6 BUSCITO (PONT)

2 GRUPPO CAMM

1 DI SILVESTRO (CASS)

2 KAUR (ROCC)

3 DUSHET (CERV)

4 RISI (VSC)

5 EVANGELISTO (CASS)

6 RAIA (SETR)

7 VILLANI (PIED)

3 GRUPPO ARCHEO

1 DELICATO (CASP)

2 COPPOLA (CASP)

3 PICZIRILLO (CERV)

4 ISIDORI (CASS)

5 FORNUNA (SETR)

6 DI FAZIO (VSC)

7 MARFONE (CASP)

4 GRUPPO MEMORIA

1 FERDINANDI (RIGN)

2 D'AGOSTINO (SETR)

3 GAGLIOME (CERV)

4 PALTIERI (CASS)

5 D'ALESSANDRO (CASS)

6 CASTRICHINO (RIGN)

7 DIACONO (CASP)

8 PINCHERA (CASP)

PROGETTO MEMORIA

PROGETTO ENDOGASTRONOMIA

PROGETTO ARCHEOLOGIA

PROGETTO CAMMINI

Quello convenuto in plenaria è scritto sulla lavagna; gli studenti hanno riportato sulla tabella allegata i gruppi

classe	ALUNNO COGNOME NOME	COMUNE	PROGETTO
VA	GARGANO	CASSINO	ENDOGASTRONOMIA
VA	MACARI	CASSINO	ENDOGASTRONOMIA
VA	MIGLIANEI	CASSINO	ENDOGASTRONOMIA
VA	DE ROSA	SANCIPIA	ENDOGASTRONOMIA
VA	VANO	CERVARO	ENDOGASTRONOMIA
VA	RAIA	PENICOLARO	ENDOGASTRONOMIA
VA	D. SILVESTRO	CASSINO	ENDOGASTRONOMIA
IV	D. SILVESTRO	CASSINO	CAMMINI
IV	RISI	VILLA S. LUCIA	CAMMINI
IV	EVANGELISTA	CASSINO	CAMMINI
IV	RAIA	SANT'ELIA	CAMMINI
IV	DUSHET	CERVARO	CAMMINI
IV	KAUR	ROCCASESCA	CAMMINI
IV	VILLANI	PIEDIMONTE	CAMMINI
VA	COPPOLA	CASSINO	ARCHEOLOGIA
VA	DE ROSA	CASSINO	ARCHEOLOGIA
VA	ISIDORI	CASSINO	ARCHEOLOGIA
VA	PICZIRILLO	CERVARO	ARCHEOLOGIA
VA	PROVANO	CASSINO	ARCHEOLOGIA
VA	FORNUNA	CASSINO	ARCHEOLOGIA
VA	MARFONE	CASSINO	ARCHEOLOGIA
IV/VA	DI CARLO	VILLA S. LUCIA	MEMORIA
VE/VA	PALTIERI	CASSINO	MEMORIA
VE/VA	CASTRICHINO	PENICOLARO	MEMORIA
VE/VA	D'AGOSTINO	SANT'ELIA	MEMORIA
VE/VA	GAGLIOME	CERVARO	MEMORIA
VE/VA	PINCHERA	CASSINO	MEMORIA
VE/VA	FERDINANDI	PENICOLARO	MEMORIA
VE/VA	DIACONO	CASSINO	MEMORIA
VE/VA	D'ALESSANDRO	CASSINO	MEMORIA

I Gruppi

Enogastronomia



Cammini



Archeologia



Memoria

Che strumento usare per fare il progetto?
Un power point per seguire un «processo»
quello della «progettazione partecipata»

Nomi e foto
del
sottogruppo

Titolo del
progetto

Scenario

Analisi

Benchmarking

Progettazione

Apprendimento di
sottogruppo

Apprendimento
individuale

ogni gruppo che farà fino al 19 dicembre?

1. Farà il suo power point
2. Metterà nome e foto del gruppo
3. Sceglierà un proprio logo di gruppo

4. Metterà il tema del progetto
5. Sceglierà l'obiettivo di progetto
6. Sceglierà il target a cui rivolgersi
7. Sceglierà lo strumento con cui raggiungerlo (brochure, filmato, web, ..)

8. Rammenterà il contesto entro cui il progetto si muove, indicando le opportunità che si possono cogliere nel realizzare il progetto

Nomi e foto
del
sottogruppo

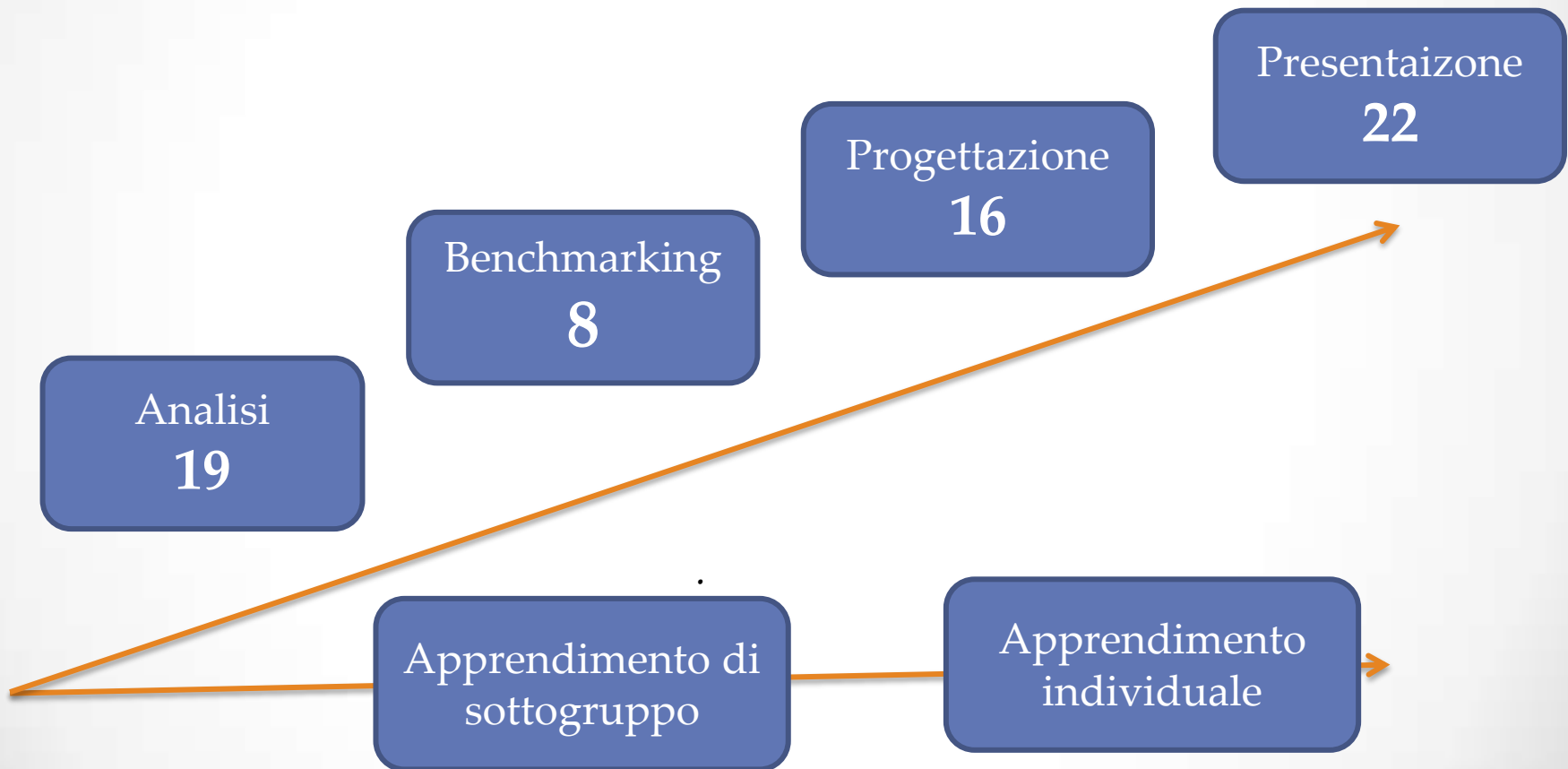
Titolo del
progetto

Scenario

Apprendimento di
sottogruppo

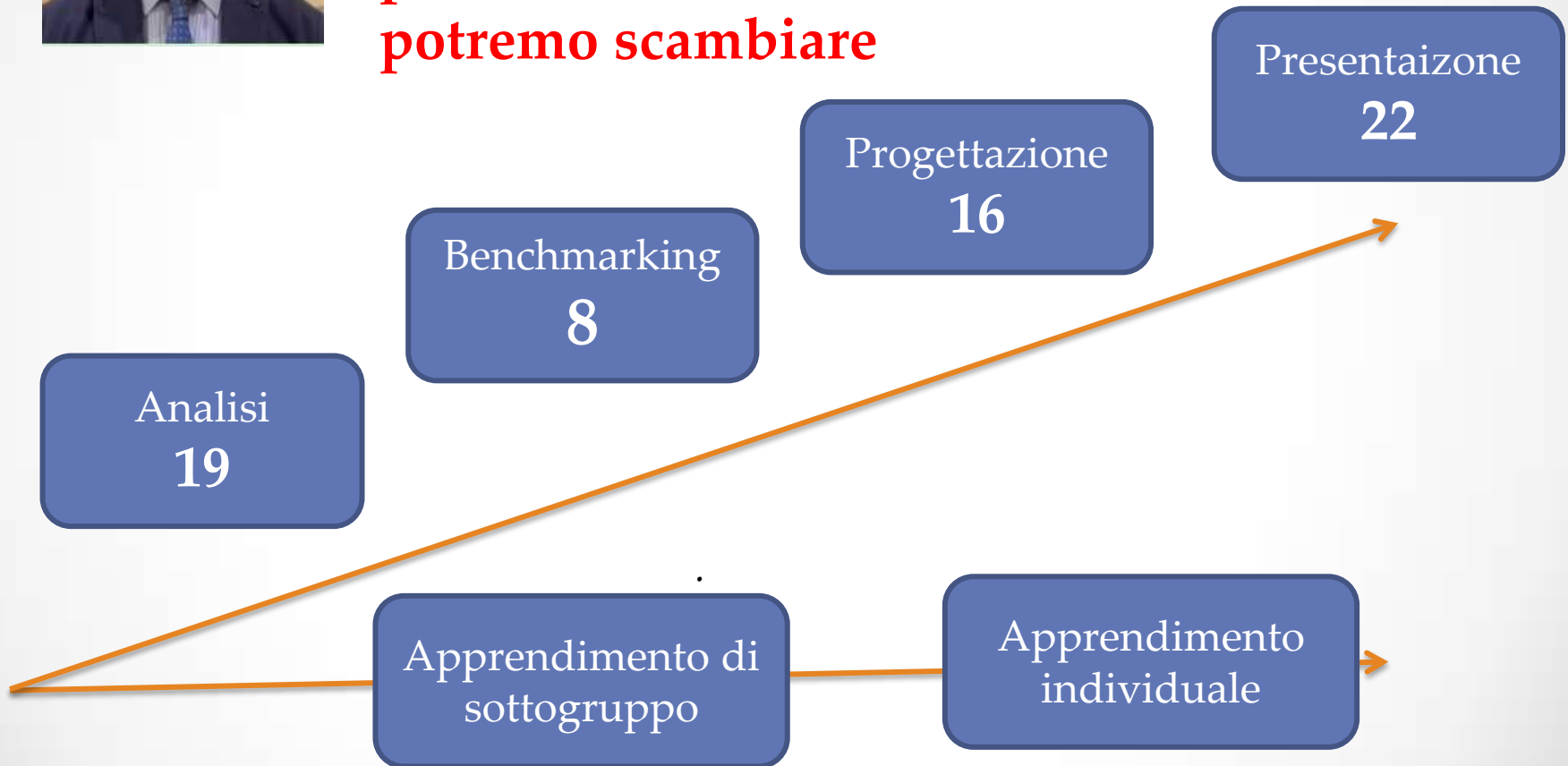
Apprendimento
individuale

Che faremo nei prossimi incontri seguiremo il «processo»





**In ogni incontro vedremo
l'avanzamento del lavoro sul power
point e tra un incontro e l'altro ce lo
potremo scambiare**



Dove trovarci



Associazione di Comuni della provincia di Frosinone **SER.A.F** costituita nel 2004 e comprendente Comuni che vanno da Acuto a San Vittore del Lazio:
www.associazioneseraf.it



Associazione di Comuni **Terra dei Cammini** di Comuni della provincia di Frosinone, interessati alla gestione dei Cammini costituita nel 2014
www.associazioneterradeicammini.it



DMO Associazione Terra dei Cammini, associazione di scopo, pubblico-privato per la gestione del Turismo, costituita a gennaio 2023



Impresa Insieme S.R.L società di consulenza che opera in Italia e ha contribuito a creare le 4 Associazioni, costituita nel 1996
www.impresainsieme.com

Contatti
+39.335.5464451

renatodigregorio@impresainsieme.com

www.impresainsieme.com



www.associazioneseraf.it



www.associazioneterradeicammini.it