



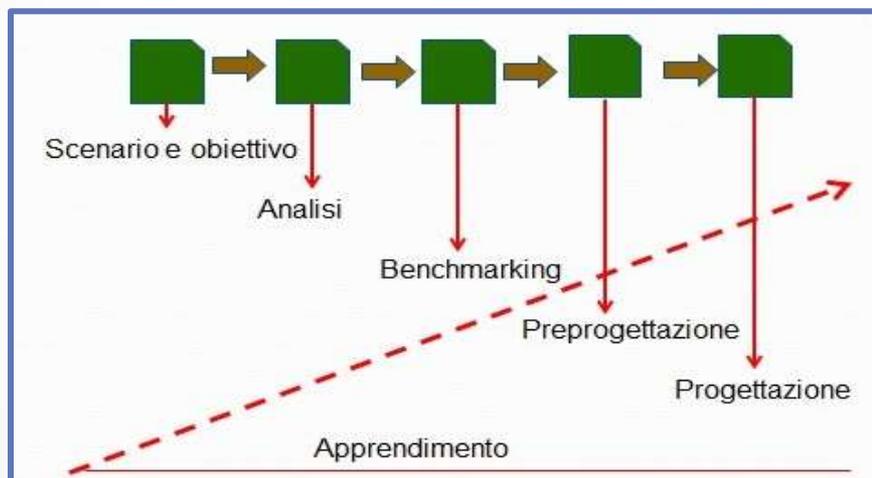
**Formazione-Intervento**  
*Progettazione Partecipata*  
*al 19.12.2023*



Renato Di Gregorio

## Cosa abbiamo promesso di fare

Seguire un **gruppo di studenti** dell'Istituto tra i 110 che hanno partecipato alla riunione del 4 di dicembre nel fare un'esperienza di progettazione di offerta turistica con la metodologia della formazione-intervento



11 dicembre - 19 dicembre - 8 gennaio - 16 gennaio - 22 gennaio

## Cosa è la formazione-intervento

È una metodologia messa a punto da Renato Di Gregorio. Il marchio è registrato da Impresa Insieme S.r.l. di cui Renato Di Gregorio è fondatore e Amministratore. Essa è stata messa a punto e applicata nelle grandi Aziende a Partecipazione statale fin dagli anni '80. La prima pubblicazione è del dicembre 1996. Poi essa è stata applicata anche nella P.A. (Comuni, Scuole, Università). Nel marzo del 1999, per presidiare la corretta applicazione della metodologia, è stato creato l'Istituto di Ricerca sulla Formazione Intervento (IRIFI), il quale rilascia la certificazione all'uso della metodologia per chi ha frequentato i programmi formativi di base per applicarla correttamente

[www.formazioneintervento.it](http://www.formazioneintervento.it)



## Il principio di fondo

Un cambiamento richiede l'apprendimento di nuove conoscenze e l'apprendimento di nuove conoscenze unitamente a nuove competenze consente di realizzare il cambiamento. Ciò consente di affrontare i cambiamenti curando l'apprendimento degli attori in gioco.

Da un altro punto di vista, se voglio sviluppare un processo di apprendimento devo attivare un Cambiamento. Il Cambiamento richiede lo sviluppo di un progetto e lo sviluppo di un progetto attiva un processo. Ciò suggerisce di attivare un processo progettuale quando si vuole sviluppare nuovi apprendimenti.

In conclusione si può dunque affermare che le persone che sono coinvolte in un processo di progettazione per perseguire un cambiamento che le interessa hanno l'opportunità di sviluppare un efficace apprendimento e viceversa

## di quali apprendimenti parliamo

In un processo di formazione-intervento apprendiamo:

1. nuove conoscenze sul tema oggetto dell'intervento (Turismo territoriale)
2. nuove competenze (come confezionare offerte turistiche da proporre a clienti-obiettivo)
3. nuove metodologie (lavoro di gruppo, gruppo di lavoro, progettazione, negoziazione,....)
4. il nostro sistema di apprendimento ( come apprendo )
5. come apprendono gli altri (quelli che coinvolgiamo sul processo progettuale)

.....se però ci riflettiamo su e formalizziamo i cinque apprendimenti mentre li osserviamo! Incontro per incontro.

*Cominciate da oggi, che è il primo incontro, scrivetelo su un vostro diario di bordo.*

## Obiettivo dell'incontro del giorno 11 dicembre

1. Condividere lo **Scenario** in cui ci muoviamo: il territorio, le DMO presenti, la percezione sulle attrattività che il territorio possiede, le ipotesi circa i turisti da cercare. *Ricordiamoci cosa abbiamo sentito il giorno 4 e cosa abbiamo letto sulle slide messe nel sito web [www.associazioneterradeicammini.it](http://www.associazioneterradeicammini.it)*
2. Suddividerci in sottogruppi considerato che siamo più di uno
3. Condividere gli Obiettivi da perseguire per ogni sottogruppo
4. Condividere la Metodologia da perseguire per raggiungerli
5. Darci dei compiti a casa da fare per il 19 dicembre
6. Condividere il modo con cui collaboreremo per fare i compiti
7. Riflettere sull'apprendimento maturato

## Quanti eravamo



C'erano 28 studenti, i docenti che si alternavano,  
Renato Di Gregorio e Antonio Vagnani

## I sottogruppi che criteri abbiamo usato

1. Abbiamo condiviso quanti studenti per gruppo. Ne sono stati presenti 28. Abbiamo scelto di fare 4 gruppi da 7
2. Abbiamo condiviso quale tema affrontare per gruppo. Tra le attrattività indicate il 4 dicembre abbiamo scelto: Archeologia, Memoria, Cammini e Enogastronomia.
3. Abbiamo condiviso di comporre dei gruppi in modo che siano intercomunali per avere una visione «territoriale» e non comunale quando si elabora un progetto
4. Abbiamo lasciato agli studenti la scelta del tema e quindi del gruppo di cui far parte
5. Abbiamo fatto qualche negoziazione collettiva per definire la composizione finale

GWV 42R

1 GRUPPO 3 CAS + 1 CE + 4 SE

2 GRUPPO 3 CAS + 1 CE + 1 SE

3. GRUPPO 3 CAS + 1 CE + 1 SE

4. GRUPPO 3 CAS + 1 CE + 1 SE

1 GRUPPO ENOB

1 GARGANO (CAS)

2 MACARI (CAS)

3 MIGLIANEI (CAS)

4 DE ROSA (SETR)

5 VANO (CERV)

6 BUSCITO (PONT)

2 GRUPPO CAMM

1 DI SILVESTRO (CASS)

2 KAUR (ROCC)

3 DUSHET (CERV)

4 RISI (VSC)

5 EVANGELISTO (CASS)

6 RAIA (SETR)

7 VILLANI (PIED)

3 GRUPPO ARCHEO

1 DELICATO (CAS)

2 COPPOLA (CAS)

3 PICZIRILLO (CERV)

4 ISIDORI (CASS)

5 FORNINA (SETR)

6 DI FAZIO (VSC)

7 MARFONE (CAS)

4 GRUPPO MEMORIA

1 FERDINANDI (RIGN)

2 D'AGOSTINO (SETR)

3 GAGLIOME (CERV)

4 PALTIERI (CASS)

5 D'ALESSANDRO (CASS)

6 CASTRICHINO (RIGN)

7 DIACONO (CAS)

8 PINCHERA (CAS)

PROGETTO MEMORIA

PROGETTO ENDOGASTRONOMIA

PROGETTO ARCHEOLOGIA

PROGETTO CAMMINI

Quello convenuto in plenaria è scritto sulla lavagna; gli studenti hanno riportato sulla tabella allegata i gruppi

classe	ALUNNO COGNOME NOME	COMUNE	PROGETTO
VA	GARGANO	CASSINO	ENDOGASTRONOMIA
VA	MACARI	CASSINO	ENDOGASTRONOMIA
VA	MIGLIANEI	CASSINO	ENDOGASTRONOMIA
VA	DE ROSA	SANPIETRA	ENDOGASTRONOMIA
VA	VANO	CERVARO	ENDOGASTRONOMIA
VA	RAIA	PENNE	ENDOGASTRONOMIA
<del>VA</del>	<del>D. SILVESTRO</del>	<del>CASSINO</del>	<del>ENDOGASTRONOMIA</del>
IV	D. SILVESTRO	CASSINO	CAMMINI
IV	RISI	VILLA S. LUCIA	CAMMINI
IV	EVANGELISTA	CASSINO	CAMMINI
IV	RAIA	SANT'ELIA	CAMMINI
IV	DUSHET	CERVARO	CAMMINI
IV	KAUR	ROCCASECCA	CAMMINI
IV	VILLANI	PIEDIMONTE	CAMMINI
IA	COPPOLA	CASSINO	ARCHEOLOGIA
IA	DELICATO	CASSINO	ARCHEOLOGIA
IA	ISIDORI	CASSINO	ARCHEOLOGIA
IA	PROVINO	CERVARO	ARCHEOLOGIA
IA	FORNINA	CASSINO	ARCHEOLOGIA
IA	MARFONE	CASSINO	ARCHEOLOGIA
IVARI	DI CARO	VILLA S. LUCIA	MEMORIA
VE AM	PALMIERI	CASSINO	MEMORIA
VE AM	CASTRICHINO	PENNE	MEMORIA
VE AM	D'AGOSTINO	SANT'ELIA	MEMORIA
VE AM	GAGLIOME	CERVARO	MEMORIA
VE AM	PINCHERA	CASSINO	MEMORIA
VE AM	FERDINANDI	PENNE	MEMORIA
VE AM	DIACONO	CASSINO	MEMORIA
VE AM	D'ALESSANDRO	CASSINO	MEMORIA

# I Gruppi

Enogastronomia



Cammini



Archeologia



Memoria

**Che strumento usare per fare il progetto?**  
**Un power point per seguire un «processo»**  
*quello della «progettazione partecipata»*

Nomi e foto  
del  
sottogruppo

Titolo del  
progetto

Scenario

Analisi

Benchmarking

Progettazione

Apprendimento di  
sottogruppo

Apprendimento  
individuale

## Che doveva fare ogni gruppo fino al 19.12?

1. Fare il suo power point
2. Mettere nome e foto del gruppo
3. Scegliere un proprio logo di gruppo
4. Mettere sul p.p. il tema del progetto
5. Scegliere l'obiettivo di progetto
6. Scegliere il target a cui rivolgersi
7. Scegliere lo strumento con cui raggiungerlo (brochure, filmato, web, ..)
8. Rammentare il contesto entro cui il progetto si muove, indicando le opportunità che si possono cogliere nel realizzare il progetto

Nomi e foto  
del  
sottogruppo

Titolo del  
progetto

Scenario

Apprendimento di  
sottogruppo

Apprendimento  
individuale

## cosa doveva essere fatto tra l'11 e il 19 dicembre?

1. Farà il suo power point
2. Metterà nome e foto del gruppo
3. Sceglierà un proprio logo di gruppo
4. Metterà il tema del progetto
5. Sceglierà l'obiettivo di progetto
6. Sceglierà il target a cui rivolgersi
7. Sceglierà lo strumento con cui raggiungere il target (brochure, filmato, web, ..)
8. Definirà il contesto entro cui il progetto si muove, indicando le opportunità che si possono cogliere nel realizzare il progetto

Nome del sottogruppo

Titolo del progetto

Scenario

Apprendimento di sottogruppo

Apprendimento individuale

**Non si usa fare il lavoro a casa**

**NON FATTO - 3 gruppi su 4 hanno ricevuto le slide/verbale dell'11.12**

## **L'intervista a Alfonso Testa, presidente DMO Terra dei Cammini ETS: «su quali target investire per ciascun cluster? «**



**Risposta: cercare l'unicità per ciascun cluster per risultare attrattivi**

# Il lavoro di gruppo del 19.12



## cosa abbiamo fatto il 19 dicembre

1. Aggiunti gli assenti ai sottogruppi
2. Impostato il power point di gruppo
3. Scelto un proprio logo di gruppo (alcuni)
4. Precisato il tema del progetto
5. Valutato l'obiettivo di progetto
6. Avviata la scelta del target a cui rivolgersi
7. Avviata la scelta dello strumento con cui raggiungerlo (brochure, filmato, web, ..)
- 8 Approfondito l'analisi dello Scenario intervistando il Presidente della DMO Terra dei Cammini ETS

Nomi e foto  
del  
sottogruppo

Titolo del  
progetto

Scenario

Apprendimento di  
sottogruppo

Apprendimento  
individuale

**Problema:  
power point  
su tablet**

## Cosa potremmo fare tra il 19.12 e 8.01 ?

1. Completata la formula impostato il power point di gruppo
2. Scelto un proprio logo di gruppo (alcuni)
3. Precisato il tema del progetto
4. Valutato l'obiettivo di progetto
5. Avviata la scelta del target a cui rivolgersi
6. Avviata la scelta dello strumento con cui raggiungerlo (brochure, filmato, web, ..)
- 8 Approfondito l'analisi dello Scenario intervistando il Presidente della DMO Terra dei Cammini ETS

Nomi e foto  
del  
sottogruppo

Titolo del  
progetto

Scenario

Apprendimento di  
sottogruppo

Apprendimento  
individuale

**Problema:  
power point  
su tablet**

## cosa abbiamo fatto il 19 dicembre

1. Aggiunti gli assenti ai sottogruppi
2. Impostato il power point di gruppo
3. Scelto un proprio logo di gruppo (alcuni)
4. Precisato il tema del progetto
5. Valutato l'obiettivo di progetto
6. Avviata la scelta del target a cui rivolgersi
7. Avviata la scelta dello strumento con cui raggiungerlo (brochure, filmato, web, ..)
8. Approfondito l'analisi dello Scenario intervistando il Presidente della DMO Terra dei Cammini ETS

Nomi e foto  
del  
sottogruppo

Titolo del  
progetto

Scenario

Apprendimento di  
sottogruppo

Apprendimento  
individuale

**Problema:  
power point  
su tablet**

## Cosa possiamo fare tra il 19.12 e l'8.01?

1. Completare le slide del power point
2. Completare i contenuti del p.p. fino all'Analisi
3. Effettuare la scelta del target a cui rivolgersi
4. Effettuare la scelta dello strumento con cui raggiungerlo (brochure, filmato, web, ..)
8. Riempire le slide dell'Apprendimento individuale e di gruppo fin qui maturato

Il Power  
point di  
gruppo

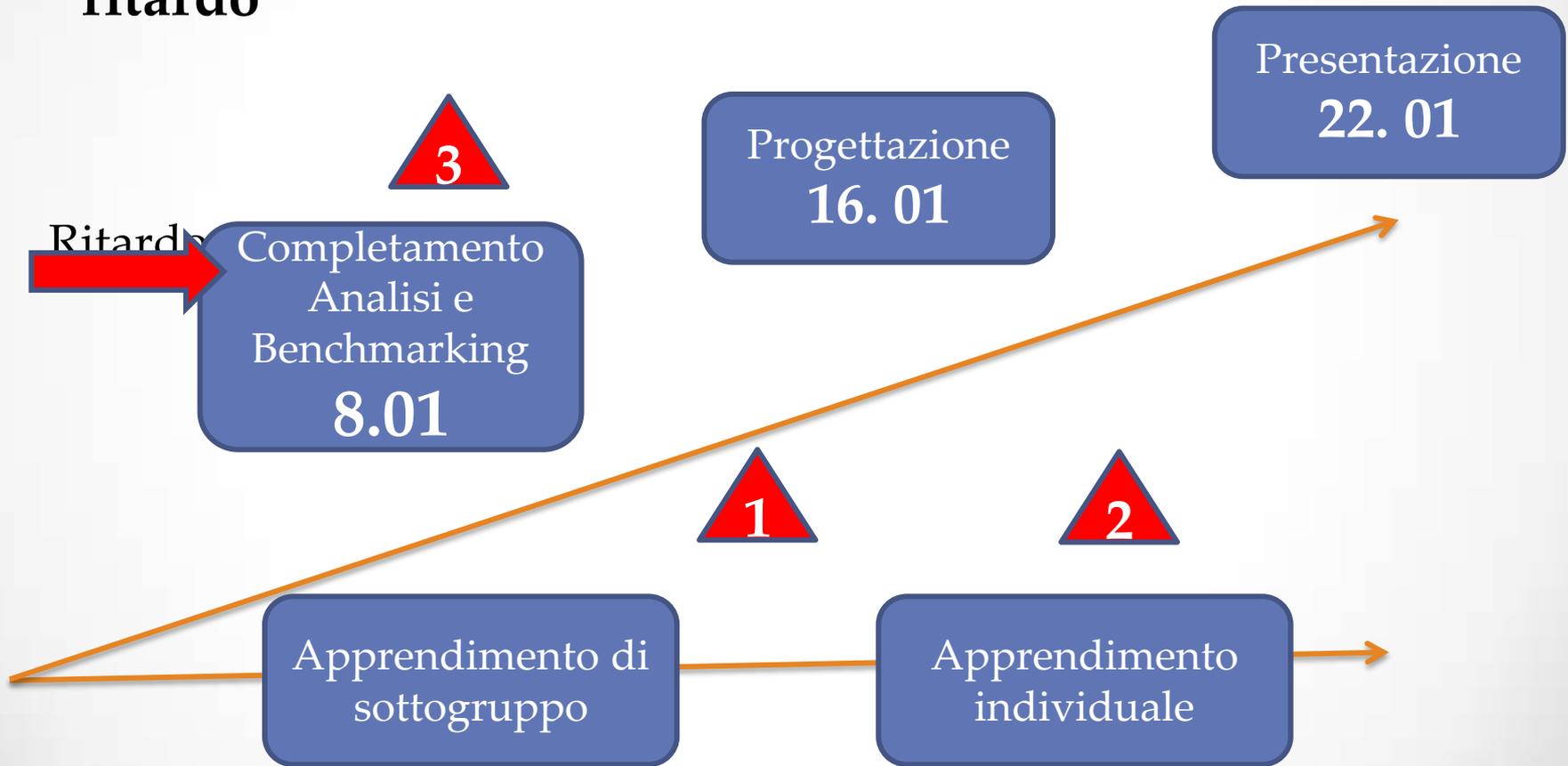
Scenario e  
Analisi

Target e  
strumento

Apprendimento di  
sottogruppo

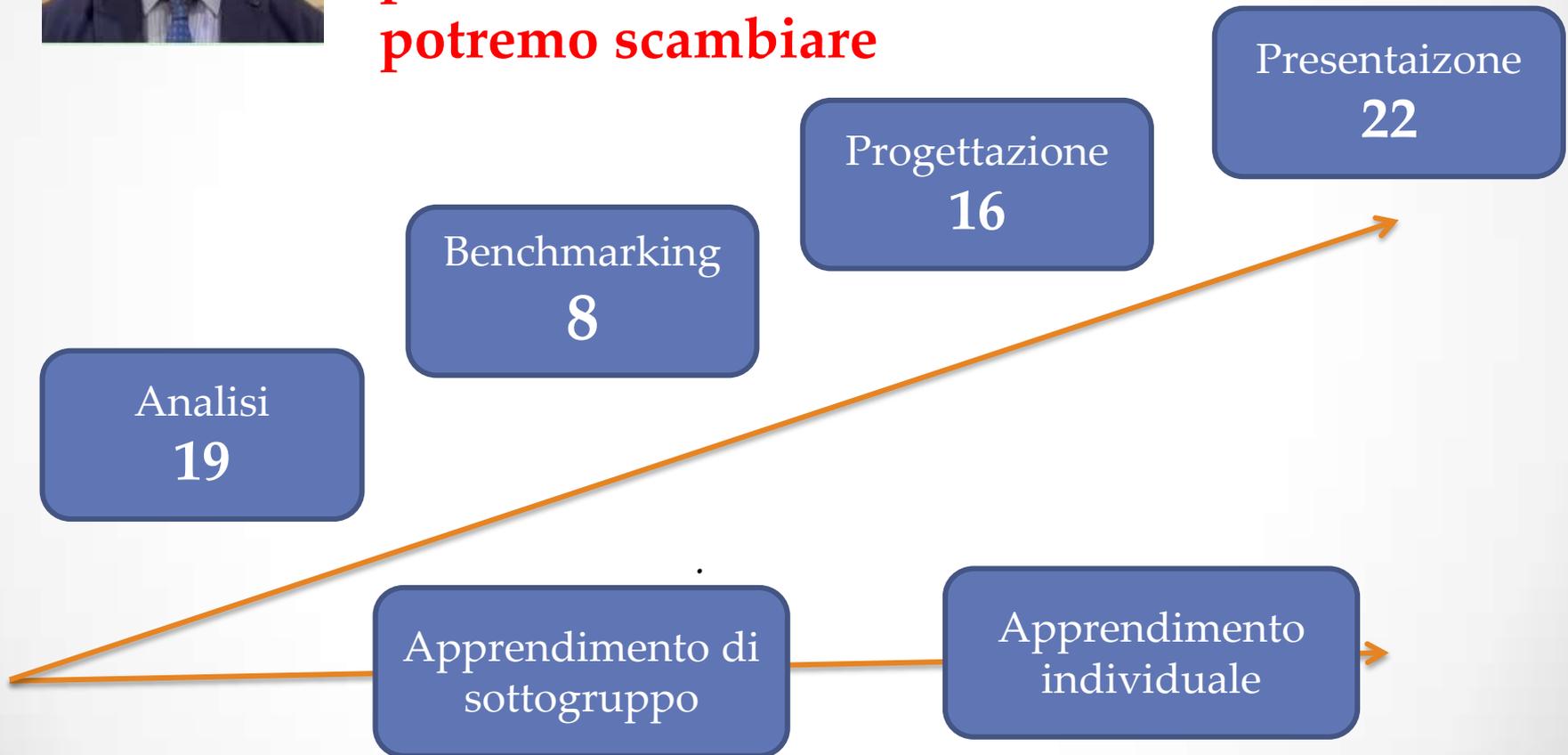
Apprendimento  
individuale

**Che faremo nei prossimi incontri?**  
**Seguiremo il «processo» riflettendo prima sugli apprendimenti e cercando poi di recuperare il ritardo**

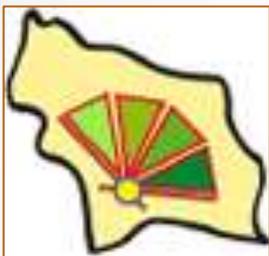




**In ogni incontro vedremo  
l'avanzamento del lavoro sul power  
point e tra un incontro e l'altro ce lo  
potremo scambiare**



# Dove trovarci



Associazione di Comuni della provincia di Frosinone **SER.A.F** costituita nel 2004 e comprendente Comuni che vanno da Acuto a San Vittore del Lazio:  
[www.associazioneseraf.it](http://www.associazioneseraf.it)



Associazione di Comuni **Terra dei Cammini** di Comuni della provincia di Frosinone, interessati alla gestione dei Cammini costituita nel 2014  
[www.associazioneterradeicammini.it](http://www.associazioneterradeicammini.it)



**DMO Associazione Terra dei Cammini**, associazione di scopo, pubblico-privato per la gestione del Turismo, costituita a gennaio 2023



**Impresa Insieme S.R.L** società di consulenza che opera in Italia e ha contribuito a creare le 4 Associazioni, costituita nel 1996  
[www.impresainsieme.com](http://www.impresainsieme.com)

**Contatti**  
**+39.335.5464451**

[renatodigregorio@impresainsieme.com](mailto:renatodigregorio@impresainsieme.com)

[www.impresainsieme.com](http://www.impresainsieme.com)



[www.associazioneseraf.it](http://www.associazioneseraf.it)



[www.associazioneterradeicammini.it](http://www.associazioneterradeicammini.it)