



*Comuni di Acuto (Capofila), Piglio e Serrone*



# Progetto Memoria nostra

## CAMPUS Aprile-Maggio 2015

### SCUOLA MEDIA DI PIGLIO

**Progettisti:** Borgia Francesco, Federici Miriana, Franchini Erika, Lala Federica, Neccia Beatrice, Neccia Noemi, Oliva Nazzareno, Ottaviani Cecilia, Ottaviani Lucrezia, Pietrangeli Aurora, Pietrangeli Maria, Roazzi Rocco, Santellini Matteo, Spirito Chiara, Tommasi Chiara.

**Docente:** Prof.ssa Rachele Frasca



## FOTO DEL GRUPPO DI PROGETTO



# TEMA

*Violenze, disastri, bombe e tragedie, ma anche tanta accoglienza e umanità. Attraverso questo progetto abbiamo avuto modo di conoscere la paura, le sofferenze, il dolore e i sentimenti di chi ha vissuto la Seconda Guerra Mondiale. La lettura dei testi, la visione delle immagini, i racconti delle persone che hanno vissuto direttamente quella tragedia ci hanno dato l'opportunità di riflettere sul tema della guerra e sull'**importanza e la necessità di trasmettere messaggi e sentimenti di pace alle generazioni presenti e future**. In questo modo speriamo di poter alleviare il doloroso ricordo di una guerra devastante ma, soprattutto, di poter diventare **ambasciatori di pace**, iniziando dalla nostra vita quotidiana, rispettando ed accogliendo i nostri compagni di scuola e le persone che vivono nella nostra piccola comunità.*

# **Obiettivo del programma di coinvolgimento degli studenti**

**REALIZZARE UN TESTO CHE RACCOLGA LE IMMAGINI E LE TESTIMONIANZE ATTRAVERSO LA NOSTRA RICERCA REALIOZZATA CON LA FORMAZIONE-INTERVENTO**

# Percorso Docenti



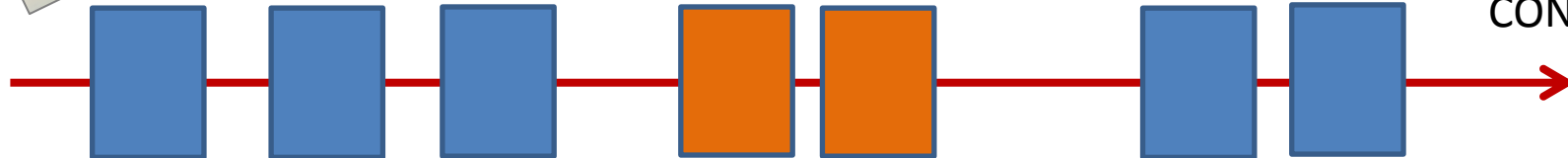
Aprile

Maggio

Maggio

28  
maggio

CONVEGNO



Analisi



Benchmarking

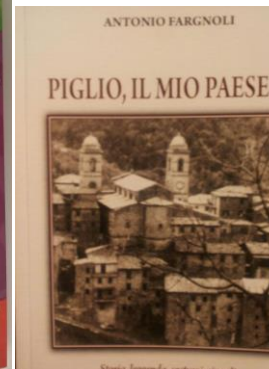
Campus  
Progettazione

# Percorso Studenti

# ANALISI

*Una fotografia della realtà attraverso il racconto...*

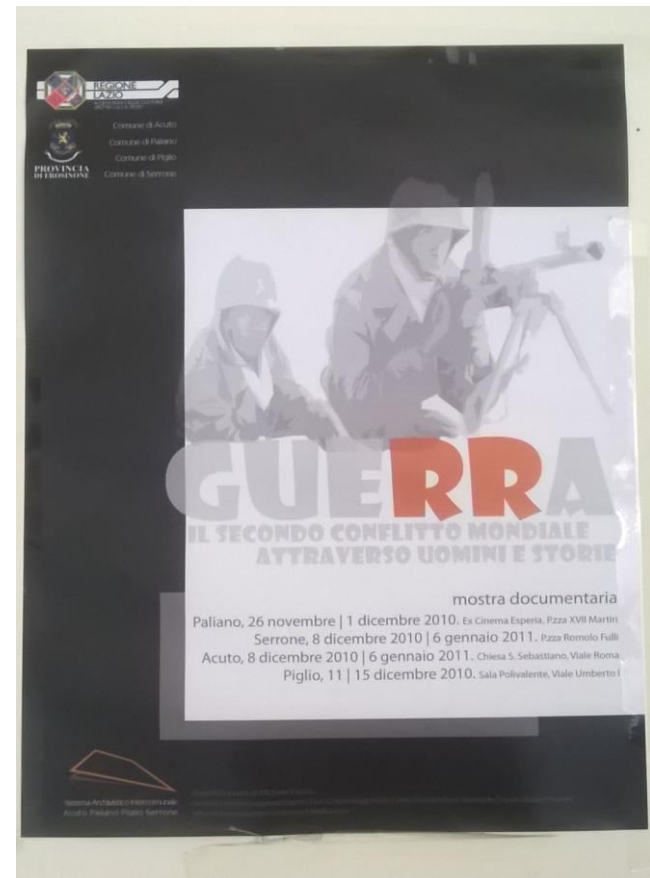
**1) BIBLIOGRAFIA:** molto importante è stata la conoscenza degli eventi storici attraverso la lettura e l'esame delle fonti bibliografiche. Numerosi sono stati i testi che ci hanno guidato in questa ricerca negli anni tragici del secondo conflitto mondiale.



**2) CONVEGNI E COMMEMORAZIONI:** abbiamo effettuato una ricerca sui convegni e le cerimonie di commemorazione delle vittime civili organizzate dai Comuni ciociari e in ricordo della Liberazione del territorio da parte delle truppe alleate.



**PIGLIO**



**PIGLIO, SERRONE, ACUTO E PALIANO**



# LE GIORNATE DELLA MEMORIA



**SABATO 31 MAGGIO**  
Dalle ore 21  
in piazzale Vittorio Veneto, serata rievocativa del grande bombardamento di Frosinone della Seconda Guerra Mondiale con proiezione di foto e di filmati originali dell'epoca, lettura di testimonianze ed interventi di storici esponenti della Banda Comandante "Romagnolo" e di una formazione musicale del Conservatorio "Lucio Riccio".

**DOMENICA 1 GIUGNO**  
Dalle ore 10  
contro di largo Sant'Antonio fino in piazza della Libertà alla presenza delle massime autorità canadesi in Italia, delle autorità italiane e della banda della First Special Force.

Dalle 10.45  
orene ai caduti in piazza della Libertà.  
Dalle ore 11  
in piazzale Vittorio Veneto, messaggi e discorsi delle autorità e momenti rievocativi del giorno della Liberazione di Frosinone.  
Alle 12  
in corso della Repubblica, apposizione di una targa commemorativa in onore dei militari canadesi.  
Alle 18.30  
Santa Messa in Cattedrale.  
Ore 20.30  
Concerto in piazzale Vittorio Veneto della banda della First Special Force, della Banda comunale "Romagnolo" e di una formazione musicale del Conservatorio "Lucio Riccio".

**LUNEDÌ 2 GIUGNO**  
Dalle ore 21  
Serata danzante in piazzale Vittorio Veneto con repertorio musicale anni '40 e '50 per festeggiare la Liberazione di Frosinone e l'istituzione della Repubblica.

70° Anniversario della Liberazione di Frosinone

**31 MAGGIO**  
**1/2 GIUGNO**  
**2014**

CITTÀ DI FROSINONE

## FROSINONE



CITTÀ DI FROSINONE

**11 settembre 1943**  
IL GRANDE BOMBARDAMENTO DI FROSINONE



**11 settembre 2013**  
IL RICORDO DELLA CITTÀ

PIAZZALE VITTORIO VENETO  
A PARTIRE DALLE ORE 20:30

La cittadinanza è invitata a partecipare.



## CECCANO



Liceo Scientifico e Linguistico  
Ceccano

Per il 70° anniversario  
questo territorio



**70**

dalla guerra,  
dalla violenza,  
alla libertà  
alla pace

1944  
2014

70° anniversario della Battaglia di Ceccano

**Gianluca Coluzzi**  
gli allievi del liceo con i loro nonni




Città di Paliano  
Provincia di Frosinone

Progetto  
Sapientia 2014 - Dialogo  
La memoria della Seconda guerra mondiale  
e l'impegno della Regione Lazio

**CONFERENZA INAUGURALE DEL PROGETTO**

# 70 ANNI DOPO: NAZIFASCISMO, GUERRA E LIBERAZIONE IN CIOCIARIA LA TRAGEDIA DELLA MEMORIA E LA VIA DELLA DEMOCRAZIA

**VENERDÌ, 27 MARZO 2015 - ORE 9.00/14.00**  
SALA CONFERENZE BCC  
PIAZZA MARCANTONIO COLONNA, PALIANO (FR)

**Ore 09.00 – 10.00**  
SALUTI

**Domenico ALFIERI**  
Sindaco del Comune di Paliano

**Valentina ADIUTORI**  
Vicesindaco e Assessore alla Cultura del Comune di Paliano

**Bernardo DONFRANCESCO**  
Sindaco del Comune di Colfucina

**Miriam CIPRIANI**  
Direttore della Divisione Regionale Cultura e Politiche Giovanili

**Ore 10.00 – 10.15**  
Esibizione musicale degli alunni del III anno della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Paliano

**Ore 10.15 – 11.00**  
INTERVENTI

**Guido PESCOSOLIDO**  
Direttore del Dipartimento Storia Culture Religioni, Sapienza Università di Roma  
*Storia e memoria: un contributo formativo fondamentale.*

**Francesco GUI**  
Docente di Storia moderna, Sapienza Università di Roma  
*La rete "Università per l'Europa. Verso l'Unione politica"*

**David SASSOLI**  
Europarlamentare, Vicepresidente del Parlamento Europeo  
*Il significato della politica dell'Unione Europea nel processo storico di integrazione*

**Ore 11.00 – 11.15**  
PAUSA CAFFÈ

**Ore 11.15 – 13.00**  
INTERVENTI

**Roberto SALVATORI**  
Studioso di Storia locale  
*La resistenza nel Lazio Meridionale*

**Donatella PANZIERI**  
Istituto Romano per la Storia d'Italia e dal Fascismo alla Resistenza (IRSIAR)  
*Attualità degli Istituti per lo studio della Resistenza. La rete INSLIM. 150 anni dell'IRSIAR di Roma*

**Gioacchino GIAMMARIA**  
Presidente dell'Istituto di Storia e Arte del Lazio Meridionale (ISALMI) di Anagni  
*Interpretazioni della Resistenza nel Lazio Meridionale*

**Elisiana FRATOCCHI**  
Dottorato di Ricerca in Storia dell'Europa, Sapienza Università di Roma  
*Cenni sulla stampa partigiana nel Frusinate*

**Pino NAZIO**  
Giornalista  
*Documentari e filmati storici: un contributo alla memoria della guerra nel Lazio*

**Aladino LOMBARDI**  
Segretario generale dell'Associazione Nazionale Impiegati Martiri Caduti per la Libertà della Patria (ANIPM)  
*Martiri del nazifascismo in Ciociaria*

**Fabrizio FABRIZI**  
Curatore del Progetto  
*Memoria e territorio*

**Ore 13.00 – 14.00**  
Proiezione di filmati originali sulla guerra nella Regione e presentazione di ricerche e materiali sulla memoria

info  
0775 570 544  
www.comune.paliano.fr.it

COMUNE DI COLFUCINA  
COMUNE DI PALIANO  
COMUNE DI PONTECORVO

SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA  
DIPARTIMENTO  
DI STORIA CULTURE RELIGIONI

PROGETTO PROMOSSO DALLA RETE DEI COMUNI DI COLFUCINA, PALIANO E PONTECORVO  
CON LA COLLABORAZIONE DI SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

## PALIANO




  
**REGIONE LAZIO**


  
**CITTÀ DI PONTECORVO**
  
*Provincia di Frosinone*
  
*Medaglia di Bronzo al Valor Militare*
  
*Medaglia d'Argento al Valor Civile*


  
**70**
  
 ANNI DI LIBERTÀ

*Programma*
  
**Settant'anni dalla fine della guerra**
  
*La memoria della seconda guerra mondiale nel territorio della Regione Lazio*
  
 Direzione Regionale Cultura e Politiche Giovanili
   
 Area Valorizzazione del Patrimonio Culturale


  
**Comune di Colfelice**
  
*Provincia di Frosinone*


  
**Città di Pontecorvo**
  
*Provincia di Frosinone*


  
**Comune di Paliano**
  
*Provincia di Frosinone*


  
**SAPIENZA**
  
 UNIVERSITÀ DI ROMA

Progetto promosso dalla rete dei Comuni di Colfelice, Paliano e Pontecorvo con la collaborazione di Sapienza Università di Roma Dipartimento Storia Culture Religioni

**Convegno**
  
**70 anni dopo:**
  
**nazifascismo, guerra e liberazione**
  
**in Ciociaria**
  
**La tragedia della memoria**
  
**e la via della democrazia**



**PONTECORVO (FR)**
  
**Aula Consiliare del Comune**
  
**Piazza IV Novembre**
  
**Venerdì 15 maggio 2015 - ore 9.30 - 14.00**

**PONTECORVO**



**CONVEGNO DI STUDI**
  
 promosso dai Comuni di Colle San Magno, Piedimonte San Germano, Roccasecca,
   
 Villa Santa Lucia con il patrocinio del Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Cassino e del Lazio meridionale

# IL CASSINATE "TERRITORIO DI GUERRA"

## LE ALTRE STORIE

**22 MAGGIO 2015**

CASSINO, AULA MAGNA DELLA EX-FACOLTÀ DI INGEGNERIA - VIA GAETANO DI BIASIO, 43



### PROGRAMMA DEI LAVORI

- ORE 10** Saluto dei Sindaci e dei rappresentanti delle Istituzioni locali
- ORE 10,15** Presentazione Cecilia Mastrantonio, "Museo vivo della Memoria" di Colle San Magno
- ORE 10,30** Introduzione ai lavori Silvana Casmirri, Università di Cassino e del Lazio meridionale
- ORE 10,45** Marco De Paolis, Procuratore Militare della Repubblica presso il Tribunale Militare di Roma  
La purificazione dei criminali di guerra in Italia
- ORE 11,15** Daria Frezza, Università di Siena  
Memorie plurali. Cassino nella seconda guerra mondiale. Problemi storiografici e prospettive critiche
- ORE 11,45** Proiezione di tre brevi filmati di testimonianze sull'esperienza dei civili
- ORE 12** Fabrizio Battistelli, Università di Roma "La Sapienza"  
La vittimizzazione delle popolazioni civili come costante dei conflitti moderni: dalle due guerre mondiali ad oggi
- ORE 12,30** Dibattito
- ORE 13** Pausa pranzo
- ORE 15** Gaetano De Angelis-Curtis, Centro Documentazione e Studi Cassinati  
Le stragi naziste lungo la linea Gustav
- ORE 15,30** Costantino Jadecola, studioso di storia contemporanea  
Le strade dell'esodo
- ORE 16** Dibattito e conclusioni

**CASSINO**

# ANALISI

*Una fotografia della realtà attraverso il racconto...e  
la realtà attraverso le immagini...*

**3) SITOGRAFIA:** allo stesso tempo abbiamo svolto una ricerca su alcuni siti che sono stati molto utili per reperire notizie, ma soprattutto preziose immagini di quel periodo.

<http://www.associazioneseraf.it/>



<http://www.museohistoriale.org/>



<http://www.abbaziamontecassino.org>

**Associazione Battaglia di Cassino - Centro Studi e Ricerche**



<http://www.dalvoluturnoacassino.it>

<http://www.bibliotechevalledelsacco.it>



### 3) SITOGRAFIA:

<http://www.comune.piglio.fr.it/>



<http://www.ucei.net/>



<http://lnx.museoebraico.roma.it>



<http://www.anagnia.com>

<http://www.raistoria.rai.it/tempo-storia/default.aspx>



#### **4) TESTIMONIANZE**

**Facendo ricerche nel nostro paese abbiamo raccolto informazioni riguardo la Seconda Guerra Mondiale. Prima di tutto abbiamo intervistato i componenti delle nostre famiglie, in seguito gli anziani del paese. Molti di loro ci hanno parlato di ciò che è successo e delle sofferenze provate, ma altri hanno preferito non parlare per evitare di ricordare quei dolorosi eventi. Inoltre, durante le interviste abbiamo scattato foto e realizzato delle riprese video.**



**I RAGAZZI DURANTE LA CONSULTAZIONE DEI REGISTRI DELL'ANAGRAFE**

**Grazie alla collaborazione del Responsabile dell'Ufficio Demografico del Comune di Piglio abbiamo consultato i registri dell'anagrafe (nascite, matrimoni e morti) relativi agli anni 1943-1944, al fine di individuare il passaggio di sfollati nel nostro territorio. Durante questa ricerca abbiamo avuto modo di verificare che sul registro delle morti sono presenti le vittime civili del bombardamento dell'8 aprile 1944, registrati al giorno 10 aprile.**

# IMMAGINI STORICHE

EFFETTI DEI BOMBARDAMENTI DELL'8 APRILE E 12 MAGGIO 1944 A PIGLIO







# FIGLIO

## MONUMENTI AI CADUTI MILITARI E CIVILI

### I GUERRA MONDIALE



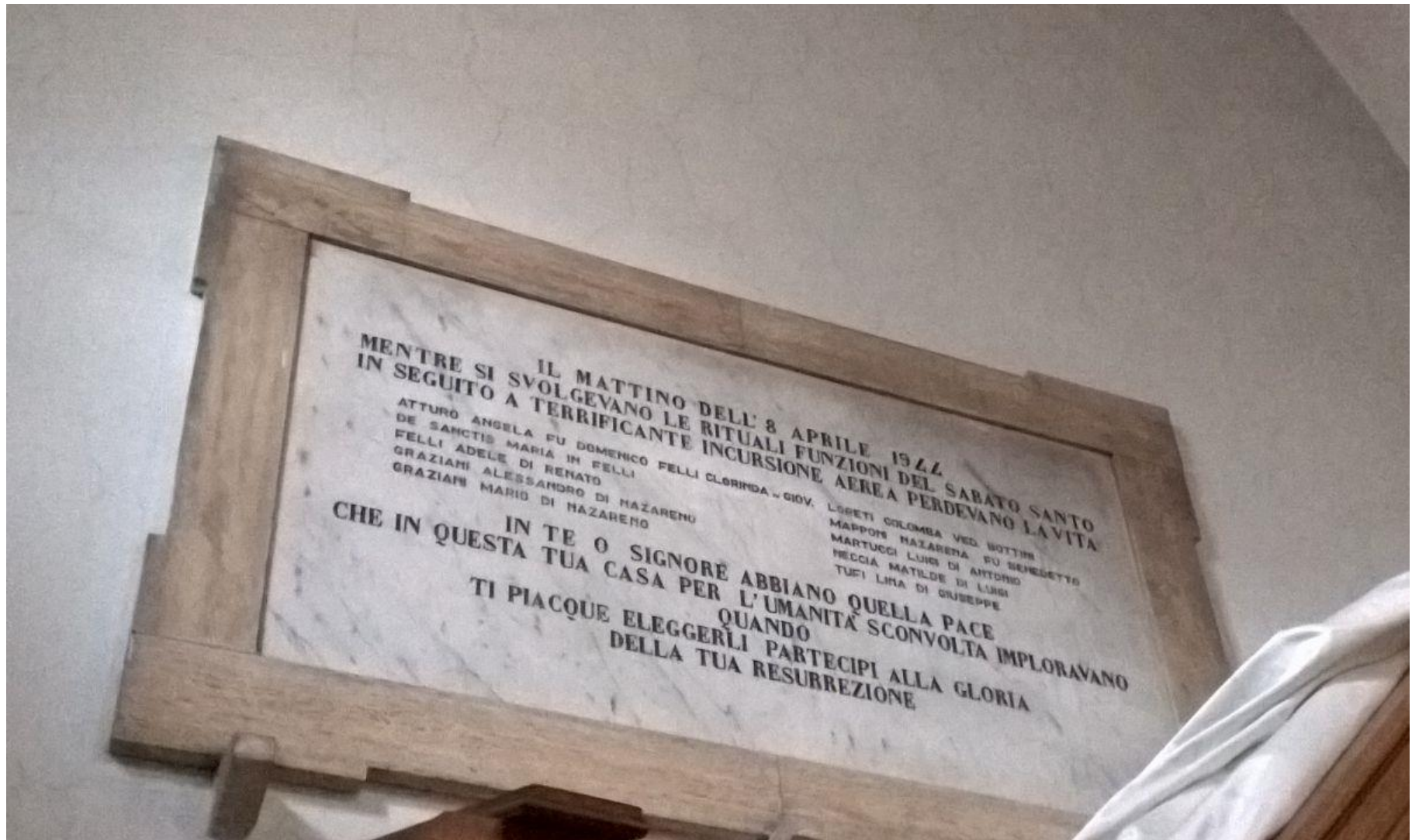
### II GUERRA MONDIALE







**CIMITERO DI PIGLIO, MONUMENTO COMMEMORATIVO PER LE VITTIME DEI BOMBARDAMENTI DEL 1944**



**PIGLIO, CHIESA DI SANTA MARIA ASSUNTA- LASTRA COMMEMORATIVA IN RICORDO DELLE VITTIME CIVILI DEL BOMBARDAMENTO DELL'8 APRILE 1944.**

## 5) INTERVISTE

Abbiamo intervistato il nostro sindaco, Avv. Mario Felli, il quale ci ha raccontato alcuni episodi del



I RAGAZZI DURANTE L'INTERVISTA AL SINDACO





**I RAGAZZI CON IL SINDACO NELLA SALA CONSILIARE DEL COMUNE DI FIGLIO**

**Inoltre, abbiamo intervistato il nostro Dirigente Scolastico, Prof. Tommaso Damizia, che ci ha illustrato alcuni aspetti della guerra nel territorio tra Piglio e Serrone.**



**Ma le interviste agli anziani del paese, testimoni diretti di quei terribili anni, ci hanno permesso di toccare con mano le tragedie attraverso i loro ricordi e, spesso, anche attraverso le loro lacrime.**

**Ci siamo recati al Centro Anziani di Piglio, nella piazza centrale e al mercato.**

**Alcuni degli intervistati hanno ricordato con molti dettagli il bombardamento dell'8 aprile 1944 che causò numerose vittime, fornendoci anche informazioni riguardo la presenza di sfollati e di ebrei rifugiati in questa zona.**

**Altri non hanno voluto parlare, ma dai loro occhi traspariva la tristezza di voler ricordare un momento così tragico della loro vita.**



**I RAGAZZI MENTRE INTERVISTANO ALCUNI ABITANTI DI PIGLIO**

# STRUMENTI dell'ANALISI

**1. Analisi documentale:** studio bibliografico del periodo in oggetto, raccolta di documenti che riguardano la guerra a Piglio, consultazione dei siti web.

2.

**3. Interviste:** è stato individuato un gruppo di persone di persone che erano in possesso delle informazioni utili per completare l'analisi. E' stato preparato uno schema per strutturare l'intervista, contenente i dati di ciascun interlocutore, l'anno di nascita, episodi da lui vissuti direttamente ed episodi che hanno coinvolto tutta la cittadinanza.

**4. Osservatore partecipante:** rilevare direttamente sul posto la situazione in essere, traendo delle considerazioni sui comportamenti assunti dalle persone in gioco.

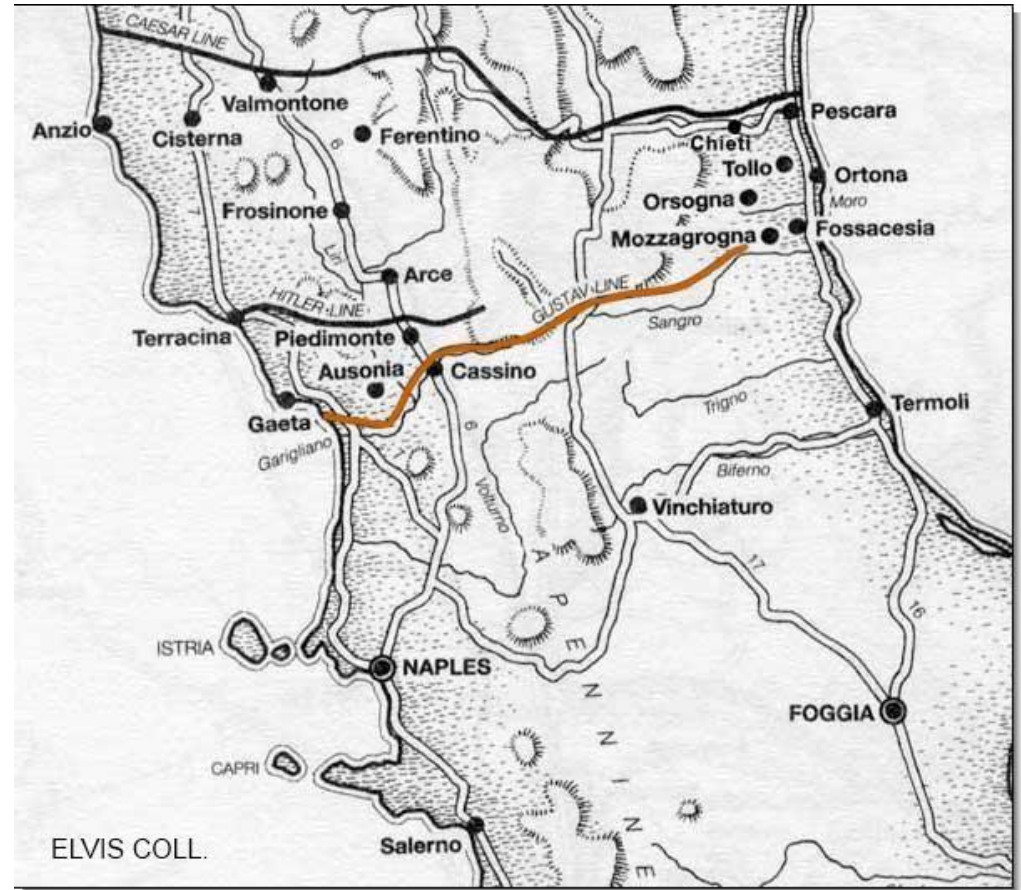
# BENCHMARKING

Confronti con realtà diverse che ci aiutano a comprendere e approfondire i temi in vista della progettazione



# VISITA A CASSINO

ATTRAVERSO LE INTERVISTE  
ABBIAMO SCOPERTO CHE IL  
NOSTRO PAESE HA OSPITATO  
DURANTE LA GUERRA NUMEROSE  
PERSONE SFOLLATE CHE  
STAVANO FUGGENDO DALLA ZONA  
DI CASSINO,  
DOVE C'ERA LA LINEA GUSTAV, LA  
LINEA DI DIFESA TEDESCCA.  
COSI' CI SIAMO RECATI A CASSINO,  
AL MUSEO HISTORIALE E AL  
CIMITERO POLACCO PER CAPIRE  
BENE E' ACCADUTO IN QUELLA  
ZONA TRA L 1943 ED IL 1944...





**ARRIVO AL MUSEO HISTORIALE ED INCONTRO CON I RAGAZZI DELLE SCUOLE DI ACUTO E SERRONE**



**I RAGAZZI IN VISITA AL MUSEO MEMORIALE DEL CIMITERO POLACCO**





**I RAGAZZI IN VISITA AL CIMITERO POLACCO E SULLO SFONDO L'ABBAZIA DI MONTECASSINO CON L'INSEGNANTE E GLI ASSESSORI DEL COMUNE DI PIGLIO.**

## **SECONDA VISITA A CASSINO...**

**ALCUNI DEI RAGAZZI SONO STATI COINVOLTI IN UNA NUOVA VISITA ALL'HISTORIALE E ALL'ABBAZIA DI MONTECASSINO.**

**Ciò E' STATO MOLTO UTILE PERCHE' HA PERMESSO LORO DI AFFIANCARE LE GUIDE E DI SPIEGARE AI LORO COMPAGNI COSA E' ACCADUTO DURANTE LA GUERRA, SOTTOLINEANDO LA NECESSITA' DI TRASMETTERE E DIFFONDERE MESSAGGI DI PACE E FRATELLANZA.**



**ALCUNI DEI RAGAZZI IN VISITA ALL'ABBAZIA DI MONTECASSINO**

# CAMPUS ACUTO 21-22 MAGGIO 2015



**ARRIVO AD ACUTO**



**ATTIVITA'**





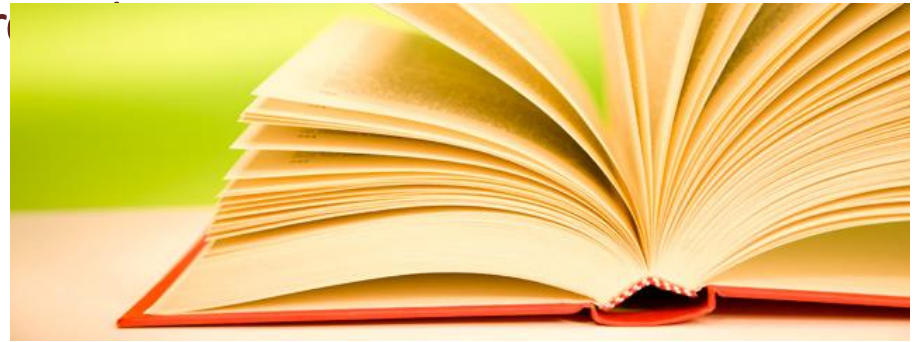
# PROGETTAZIONE

## IL NOSTRO LIBRO

### INDICE

#### *Introduzione*

1. Il progetto
2. Il processo utilizzato per la ricerca
3. La guerra a Piglio tra il 1943 e il 1944
4. La tecnologia del web per la ricerca
5. Le testimonianze
6. Le interviste
7. I documenti
8. La visita a Cassino
9. Apprendimento maturato



# APPRENDIMENTO

- 1) Durante le attività che abbiamo svolto per il progetto “Memoria Nostra” abbiamo avuto modo, innanzitutto, di **apprezzare il lavoro di gruppo**. Infatti, ci siamo resi conto che lavorare insieme, fare ricerche è molto bello e stimolante perché ci dà forza, coraggio e ci unisce sempre di più.
- 2) In secondo luogo, è stato molto interessante trattare questi argomenti, non solo perché ci hanno dato modo di conoscere una pagina della storia del nostro paese ma anche perché abbiamo avuto modo di **“fare storia” attraverso le testimonianze dirette**. Ciò ci ha reso consapevoli del fatto che la storia non è solo un lungo elenco di date, battaglie e re, ma è soprattutto l'espressione delle passioni, dei pensieri e della vita degli uomini.
- 3) Infine, attraverso questa metodologia è stato possibile **studiare in modo nuovo** e ci ha permesso di apprendere durante le nostre attività, perché siamo stati i **protagonisti** di questo progetto.